



Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02D1816C00DEB3F8B34E31624929410FD4  
Владелец: ЩЕГЛОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬВНА  
Действителен: с 26.01.2026 до 26.04.2027

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора колледжа  
от 01.04.2026 № 75

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2025 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Общая информация

Самообследование в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж городских предпринимателей» (АНПОО «Колледж городских предпринимателей») (далее – Колледж) проводилось в соответствии с нормативными документами:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ-273);

приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования 30.05.2022 года ФИОКО.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательной организации, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Колледжа и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

#### 1.2. Основная юридическая информация

Функции и полномочия Учредителя Колледжа осуществляет АО «Эдутех групп» (далее – Учредитель).

Предметом деятельности Колледжа является образовательная деятельность, направленная на подготовку кадров по программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Образовательный процесс организован по адресу 197198, город Санкт-Петербург, Большой проспект П.С., д.43, литера А, пом. 6Н, 7Н, 3Н, 9Н, 8Н.

## Общая характеристика АНПОО «Колледж городских предпринимателей»

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Полное наименование по Уставу	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж городских предпринимателей», АНПОО «Колледж городских предпринимателей»
2	ИНН	7804023441
3	Местонахождение Коллежа	197198, город Санкт-Петербург, Большой проспект П.С., д.43, литера А, пом. 6Н, 7Н, 3Н, 9Н, 8Н
4	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями	Договор аренды №08/25 Б43 от 01.08.2025
5	Наличие объектов спортивной инфраструктуры	договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 21.11.2024 года организация-участник Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»
7	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер Л035-01271-78/00675512 от 04.09.2023 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
9	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	№ А007-01271-78/01916723 от 25.02.2025, . Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
10	Наличие Общего собрания работников и обучающихся (с указанием основания – пункта Устава)	Да, пункт 5.1 Устава
11	Наличие педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	Да, пункт 5.1 Устава

13	Наличие Попечительского совета (с указанием пункта Устава)	Да, пункт 5.1 Устава
15	Наличие локальных нормативных актов	Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила внутреннего трудового распорядка; Режим занятий обучающихся; Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Порядок оформления, возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися; О языке образования; Внутренняя система оценки качества образования; Об электронной информационной образовательной среде.
16	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	Локальные акты систематизированы по направлениям деятельности образовательного учреждения: по общим вопросам, по учебным вопросам, по методическим вопросам и по воспитательным вопросам
17	Наличие сайта	<a href="https://org.gokgp.ru">https://org.gokgp.ru</a>
18	Адрес электронной почты Контактный телефон	<a href="mailto:info@biscollege.ru">info@biscollege.ru</a> 8 (812) 6158617

### 1.3 Система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор.

В Колледже функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, деятельность которого регламентируется соответствующим Положением;
- Педагогический совет, обеспечивающий рассмотрение и принятие решений по вопросам организации и качества образовательного процесса.

В 2025–2026 учебном году реализуется задача по повышению эффективности управления образовательным процессом, включая:

- уточнение и разграничение функциональных зон структурных подразделений;

- совершенствование механизмов контроля качества реализации образовательных программ;
- обеспечение прозрачности и управляемости основных учебных процессов (расписание, учет контингента, результаты промежуточной аттестации).

Вывод: Колледж располагает необходимым комплексом организационно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям среднего профессионального образования. Внутренняя нормативно-распорядительная документация соответствует Уставу и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

## **Раздел 2 Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная деятельность**

Образовательный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже организуется по периодам обучения — учебным годам (курсам), семестрам, выделяемым в рамках срока получения среднего профессионального образования (2 семестра в рамках курса).

Образовательные программы реализуются в Колледже по очной и очно-заочной формам обучения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности. Учебная нагрузка обучающихся и педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательный процесс включает учебные занятия (лекции, практические и лабораторные занятия), самостоятельную работу обучающихся, а также иные виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами.

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в форме учебной и производственной практики в соответствии с учебными планами и договорами с профильными организациями.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы и цифровые платформы, обеспечивающие сопровождение обучения и контроль результатов освоения образовательных программ.

Обучение в Колледже осуществляется на русском языке.

Обучение в Колледже в 2025/2026 учебном году осуществляется по следующим специальностям:

33.02.01 Фармация

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.07 Банковское дело

38.02.08 Торговое дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

43.02.17 Технологии индустрии красоты

40.02.04 Юриспруденция

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами приема, утвержденными в Колледже.

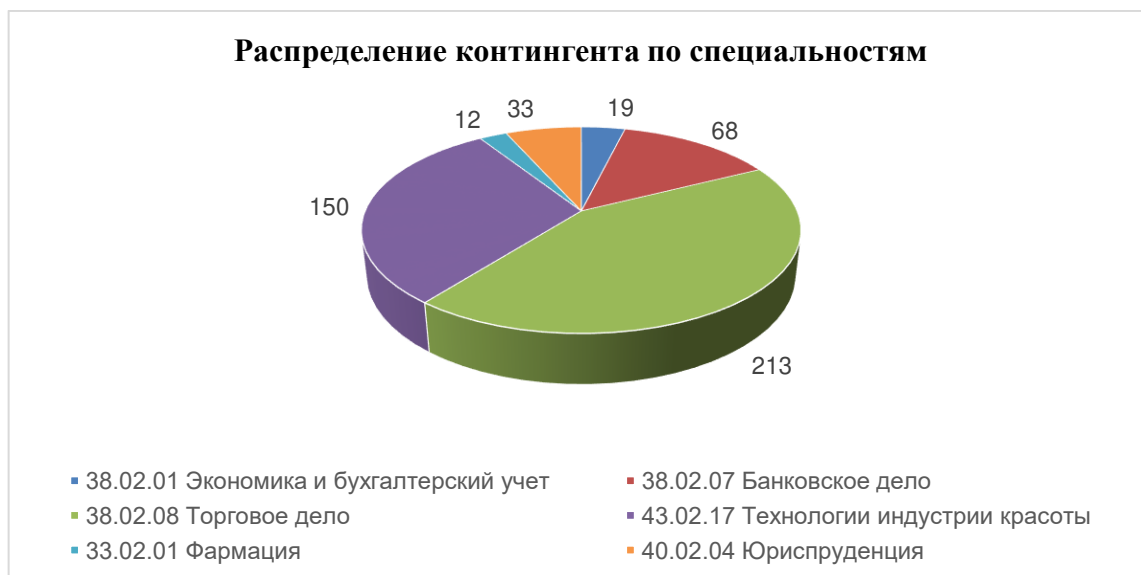
По завершении обучения выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании установленного образца.

## 2.2. Общая характеристика контингента обучающихся

Общая численность обучающихся Колледжа по состоянию на 01.10.2025 составляет 495 человек, что соответствует данным федерального статистического наблюдения.

Контингент обучающихся сформирован по программам среднего профессионального образования и распределяется по специальностям следующим образом:

Специальность	Численность, чел.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	19
38.02.07 Банковское дело	68
38.02.08 Торговое дело	213
43.02.17 Технологии индустрии красоты	150
33.02.01 Фармация	12
40.02.04 Юриспруденция	33
<b>Итого</b>	<b>495</b>



Контингент обучающихся распределяется по курсам следующим образом:

- 1 курс — 311 чел.;
- 2 курс — 184 чел.;

Обучение в Колледже осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения, при этом основная доля обучающихся осваивает образовательные программы по очной форме.

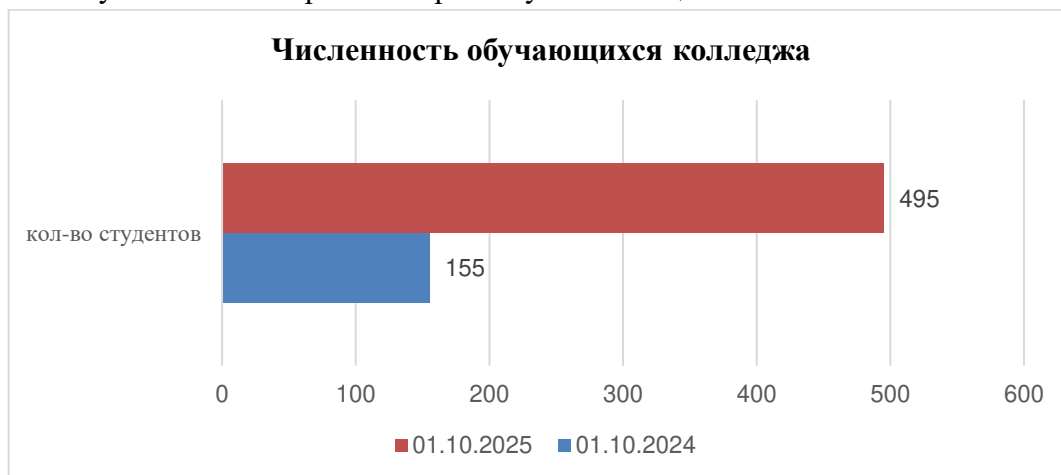
Обучение осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Контингент обучающихся сформирован преимущественно из выпускников общеобразовательных организаций (9-х и 11-х классов):

на базе основного общего образования – 381 человек

на базе среднего общего образования – 114 человек.

В 2025/2026 учебном году обеспечена положительная динамика роста контингента обучающихся по сравнению с предыдущим периодом, что связано с результатами приемной кампании и устойчивым спросом на реализуемые специальности.



В течение учебного года осуществляется движение контингента обучающихся (зачисление, отчисление, восстановление, перевод), оформляемое в установленном порядке распорядительными актами Колледжа.

По итогам промежуточной аттестации ведется учет успеваемости обучающихся и организуется работа по ликвидации академической задолженности.

**Вывод:** *Контингент обучающихся Колледжа является устойчивым и демонстрирует положительную динамику роста. Структура контингента соответствует реализуемым специальностям и формам обучения, что обеспечивает возможность эффективной организации образовательного процесса и его дальнейшего развития.*

### 2.3. Механизмы управления качеством образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) представляет собой систему регулярного анализа деятельности Колледжа, включающую сбор, структурирование, обработку и анализ информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности с целью обеспечения и повышения качества образования с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

ВСОКО обеспечивает формирование достоверной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений, а также позволяет оперативно выявлять отклонения и осуществлять корректировку образовательного процесса.

Функционирование ВСОКО осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено директором от 01.06.2023 г.);
- Программа мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ежегодно актуализируется и утверждается приказом директора).

Оценка качества образования в Колледже осуществляется по следующим направлениям:

- внутренний контроль организации образовательного процесса;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг качества реализации образовательных программ;
- независимая оценка качества образования.

В рамках ВСОКО реализуются следующие основные механизмы:

- регулярный анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль выполнения учебных планов и календарных учебных графиков;
- контроль качества проведения учебных занятий;
- мониторинг посещаемости обучающихся;
- анализ учебной документации и результатов образовательной деятельности;
- сбор и анализ обратной связи от участников образовательного процесса.

Источниками данных для функционирования ВСОКО являются:

- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты опросов обучающихся;
- результаты опросов педагогических работников;
- результаты опросов работодателей;
- данные внутреннего контроля и мониторинга образовательного процесса.

Результаты функционирования ВСОКО используются для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса, совершенствование содержания образовательных программ и организации учебной деятельности.

#### *Промежуточная аттестация;*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебными планами и локальными нормативными актами Колледжа.

По итогам промежуточной аттестации осуществляется анализ уровня освоения образовательных программ, выявляются дисциплины и группы, требующие дополнительного внимания.

Результаты промежуточной аттестации используются для:

- организации работы по ликвидации академической задолженности;
- корректировки содержания и методов преподавания;
- планирования индивидуальной работы с обучающимися;
- принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

#### *Государственная итоговая аттестация*

В 2025 году государственная итоговая аттестация проводилась по специальности 38.02.07 Банковское дело (очно-заочная форма обучения).

Общий выпуск составил 5 человек.

Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с требованиями нормативных документов. Результаты ГИА используются для оценки качества подготовки выпускников и учитываются при дальнейшем совершенствовании образовательных программ.

#### *Результаты опросов студентов*

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 4 квартале 2025 года проведено анкетирование обучающихся.

Основные показатели:

- индекс лояльности (NPS) — 11,03%;
- уровень удовлетворенности (CSAT) — 4,08.

Обучающиеся положительно оценивают:

- работу кураторов и педагога-психолога;

- уровень взаимодействия и информирования со стороны кураторов;
- деятельность воспитательного отдела;
- качество обучения.

К основным проблемным зонам отнесены:

- нестабильность расписания и частые изменения;
- отдельные организационные процессы;
- работа учебного отдела.

Отмечено, что изменения в расписании затрудняют планирование внеучебной деятельности обучающихся.

Результаты опроса используются для корректировки организации образовательного процесса и повышения качества взаимодействия с обучающимися.

#### *Результаты опроса родителей*

В отчетном периоде проведен опрос родителей обучающихся.

Основные показатели:

- удовлетворенность работой куратора — CSAT 4,0;
- удовлетворенность работой педагога-психолога — CSAT 4,2;
- индекс доверия к психологической работе (NPS) — +34,4%;
- оценка работы воспитательного отдела — NPS +31%.

Родители положительно оценивают:

- работу кураторов и воспитательного отдела;
- оперативность взаимодействия и информирования;
- поддержку обучающихся.

В качестве зон для улучшения отмечены:

- своевременность информирования об изменениях расписания;
- необходимость расширения информационных материалов для родителей по вопросам психологической поддержки обучающихся.

Результаты опроса учитываются при совершенствовании работы воспитательного блока и организации взаимодействия с родителями.

#### *Результаты опроса педагогических работников*

В отчетном периоде проведено анкетирование педагогических работников и сотрудников Колледжа (38 участников).

По результатам опроса показатель eNPS составил +4%, что соответствует умеренному уровню лояльности персонала.

Сотрудники положительно оценивают:

- взаимодействие со студентами и возможность профессиональной самореализации;
- сформированный коллектив и поддерживающую рабочую атмосферу;
- содержательность профессиональной деятельности.

В качестве основных проблемных зон отмечены:

- недостаточная регламентация процессов и разграничение зон ответственности;
- отдельные аспекты организационного взаимодействия;
- условия труда и материально-техническое обеспечение;
- вопросы, связанные с системой мотивации.

Результаты опроса используются для совершенствования организационных процессов, повышения прозрачности управления и улучшения условий труда сотрудников.

#### *Результаты опроса работодателей*

Анкетирование работодателей направлено на получение объективной оценки качества подготовки обучающихся и их соответствия требованиям профессиональной деятельности.

В опросе приняли участие представители профильных организаций:

- филиал «Санкт-Петербургский» АО «АЛЬФА-БАНК»;
- ПАО БАНК ФК «ОТКРЫТИЕ»
- ООО Джинотека
- ООО "Импульс"
- ООО "Гипер"
- АО "Альфа Банк"
- ООО "Лента"
- Арбитражный суд города Санкт-Петербурга

По результатам анкетирования:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся — 84%;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки — 81%;
- удовлетворенность коммуникативными качествами — 96%;
- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью — 94%.

Полученные результаты свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся и их готовности к профессиональной деятельности.

**Вывод:** Система оценки качества подготовки обучающихся в Колледже носит комплексный характер и включает анализ как объективных образовательных результатов, так и мнений всех участников образовательных отношений.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также данные опросов обучающихся, родителей, педагогических работников и работодателей позволяют выявлять сильные стороны и проблемные зоны образовательного процесса.

В целом качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и ожиданиям работодателей. Полученные результаты используются для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, совершенствование организационных процессов и развитие практико-ориентированной подготовки обучающихся.

## 2.4. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее — ЭИОС) Колледжа представляет собой совокупность электронных образовательных ресурсов, информационных систем и сервисов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, взаимодействие участников образовательного процесса и управление образовательной деятельностью.

ЭИОС функционирует на основе локальных нормативных актов, в том числе Положения об электронной информационно-образовательной среде, которое определяет порядок ее формирования, развития и использования.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- информационную открытость Колледжа в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- доступ обучающихся и педагогических работников к образовательным ресурсам независимо от места их нахождения;
- сопровождение образовательного процесса и контроль результатов обучения;
- повышение эффективности управления образовательной деятельностью и прозрачности образовательного процесса.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями участников образовательного процесса и формируется педагогическими работниками и сотрудниками Колледжа в соответствии с реализуемыми специальностями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

В состав ЭИОС Колледжа входят:

- официальный сайт Колледжа;
- система дистанционного обучения Moodle;
- электронный журнал и система взаимодействия с обучающимися и родителями (Дневник.ру);
- электронная библиотечная система «Юрайт»;
- учебный модуль 1С;
- корпоративная электронная почта.

Использование ЭИОС позволяет:

- обеспечивать доступ к учебным материалам и заданиям в структурированном виде;
- организовывать текущий контроль и промежуточную аттестацию с фиксацией результатов обучения;
- обеспечивать прозрачность оценивания и информирование обучающихся и родителей о результатах обучения;
- осуществлять контроль выполнения учебных заданий и соблюдения сроков их выполнения;
- обеспечивать взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Система Дневник.ру используется для ведения электронного журнала, оперативного информирования обучающихся и родителей, а также обеспечения прозрачности образовательного процесса.

Система Moodle используется для размещения учебных материалов, организации самостоятельной работы обучающихся, проведения контрольных мероприятий и фиксации результатов освоения дисциплин.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и обеспечены доступом к сети Интернет, что позволяет в полном объеме использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе.

**Вывод:** *Электронная информационно-образовательная среда Колледжа обеспечивает доступность, прозрачность и управляемость образовательного процесса, интегрирована в систему контроля качества образования и способствует повышению эффективности реализации образовательных программ.*

## 2.5. Организация учебно-методической работы

Учебно-методическая работа в Колледже носит системный и целенаправленный характер и направлена на обеспечение качества образовательного процесса, совершенствование содержания образовательных программ и повышение профессионального уровня

педагогических работников в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и Уставом Колледжа.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основании нормативно-правовых и локальных актов, действующих в Колледже.

В 2025 году учебно-методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- актуализация учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- развитие практико-ориентированной направленности образовательного процесса;
- внедрение и использование электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов обучения;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Учебно-методическая работа планируется и реализуется с учетом целей и задач Колледжа, а также потребностей педагогических работников.

Руководство учебно-методической работой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственное выполнение методической деятельности обеспечивают методические работники и преподаватели Колледжа.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса определяется требованиями ФГОС СПО и включает разработку и актуализацию:

- рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методических материалов;
- оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2025 году продолжена работа по формированию учебно-методического обеспечения по вновь набираемым специальностям, в том числе:

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Учебно-методическая документация систематизируется и размещается:

- для преподавателей — во внутренней информационной среде Колледжа;
- для обучающихся — в системе дистанционного обучения Moodle.

Использование цифровых образовательных ресурсов позволяет:

- обеспечить доступ обучающихся к учебным материалам;
- повысить эффективность организации самостоятельной работы;
- осуществлять контроль выполнения заданий и фиксацию результатов обучения;
- обеспечить обратную связь между преподавателями и обучающимися.

Вопросы, связанные с организацией учебно-методической работы, рассматриваются на заседаниях педагогического совета и иных коллегиальных органов.

**Вывод:** *Учебно-методическая работа в Колледже организована на системной основе, соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает условия для повышения качества образовательного процесса и профессионального уровня педагогических работников.*

## 2.6 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по реализуемым специальностям и направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, формирования профессиональных и социальных компетенций, а также успешной социализации.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие профессиональной идентичности и предпринимательского мышления;
- формирование корпоративной культуры;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование навыков здорового образа жизни и психологической устойчивости.

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

В Колледже функционирует служба психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса («Служба заботы о студентах»).

В 2025 году проведена системная работа по диагностике, сопровождению и профилактике:

- проведено 12 групповых мероприятий для обучающихся (охват — 235 человек);
- проведено 3 мероприятия для родителей (24 человека);
- проведено 3 мероприятия для педагогов и кураторов (41 человек);
- проведено 203 индивидуальные консультации

По результатам диагностики выявлено 119 обучающихся «группы риска», для которых организовано целевое сопровождение (охват — 100%).

В рамках сопровождения:

- внедрен механизм индивидуальных коррекционных маршрутов;
- обеспечено взаимодействие педагога-психолога и кураторов;
- реализована система профилактических и коррекционных мероприятий.

Дополнительно реализованы мероприятия совместно с профильными организациями (в том числе центр «Контакт»), направленные на профилактику асоциального поведения, развитие правовой грамотности и формирование навыков безопасного поведения (охват — 194 обучающихся).

### **Организация внеучебной деятельности и развитие студенческой среды**

В отчетном периоде воспитательная работа реализовывалась через систему внеучебных мероприятий.

Всего проведено 51 мероприятие, охват обучающихся составил 90,4% контингента.

Работа была организована по ключевым направлениям:

- профориентация и предпринимательство;
- корпоративная культура;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- творчество и культура;
- студенческое самоуправление.

Реализованы:

- экскурсии на предприятия (в том числе в индустрии красоты, гостиничном бизнесе, торговле);
- встречи с работодателями и предпринимателями;
- участие в городских мероприятиях и форумах;

- тематические мероприятия, приуроченные к государственным датам;
- культурно-досуговые мероприятия.

#### **Развитие студенческого самоуправления**

В Колледже функционирует студенческий актив (43 человека), обучающиеся принимают участие в организации и проведении мероприятий.

В отчетном периоде студентами организовано 15 мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств и вовлеченность обучающихся в жизнь Колледжа .

#### **Профориентационная деятельность**

В рамках профориентационной работы:

- охвачено 56 школ Санкт-Петербурга;
- 2 235 школьников получили информацию о Колледже и реализуемых специальностях;
- реализованы практико-ориентированные форматы (мастер-классы, профпробы) .

#### **Развитие внеучебной образовательной среды**

В отчетном периоде запущены кружки, направленные на развитие современных компетенций обучающихся:

- психологический кружок «Искусство договариваться»;
- студия моды и стиля;
- кружок «Путь молодого предпринимателя».

Данные форматы ориентированы на развитие коммуникативных навыков, предпринимательского мышления и профессиональной самореализации обучающихся.

**Вывод:** *Воспитательная работа в Колледже носит системный характер, охватывает основные направления развития личности обучающихся и обеспечивает высокий уровень вовлеченности студентов в образовательную и внеучебную деятельность.*

*Реализуемые мероприятия и формы сопровождения способствуют формированию профессиональных и социальных компетенций, развитию студенческой активности и созданию благоприятной образовательной среды.*

## **2.8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Колледже созданы условия для использования электронных образовательных технологий в образовательном процессе.

Здание Колледжа признано временно недоступным для отдельных категорий инвалидов, в том числе передвигающихся на креслах-колясках, а также с нарушениями зрения и слуха. Для отдельных категорий обучающихся доступность объекта обеспечена условно.

Вместе с тем в Колледже на отчетный период отсутствуют специальные условия, необходимые для реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в части комплексного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Прием обучающихся осуществляется с учетом возможности обеспечения условий освоения образовательных программ.

## **Раздел 3. Материально-техническая база и кадровый потенциал**

### **3.1 Материально-техническая база**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных образовательными программами среднего

профессионального образования, включая дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, практические занятия и иные виды учебной работы, и соответствующей требованиям санитарных и противопожарных норм.

Материально-техническая база Колледжа развивается с учетом потребностей образовательного процесса и направлена на обеспечение качества подготовки обучающихся.

В Колледже обеспечено программно-информационное сопровождение образовательного процесса, включая использование электронных образовательных ресурсов и цифровых платформ.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- электронная библиотечная система «Юрайт».

Количество компьютерных классов — 2.

В образовательном процессе используется специализированное программное обеспечение, в том числе:

- «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях».

Преподаватели и сотрудники активно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, что обеспечивает доступность учебных материалов, развитие интерактивных форм обучения и повышение эффективности образовательной деятельности.

Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проекторами, экранами, звуковыми системами), а также автоматизированными рабочими местами преподавателей с доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база позволяет обеспечить реализацию образовательных программ, проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся с использованием современных образовательных технологий.

**Вывод:** *Материально-техническое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, установленным нормативными документами, и является достаточным для реализации образовательных программ и формирования практических навыков обучающихся.*

### 3.2 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, и обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

По состоянию на 01.10.2025 года общая численность работников Колледжа составляет **24 человека**, из них:

- руководящие работники — 3 человека;
- педагогические работники — 14 человек;
- учебно-вспомогательный персонал — 7 человек.

Численность педагогических работников, непосредственно реализующих образовательные программы, составляет:

- преподаватели — 11 человек;
- педагог-психолог — 1 человек;
- педагог-организатор — 1 человек;

- методист — 1 человек.

Все педагогические работники имеют высшее образование, в том числе 12 человек имеют педагогическое образование.

Структура педагогического состава включает:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин — 7 человек;
- преподавателей профессионального цикла — 4 человека.

Анализ кадрового состава по стажу работы показывает:

- до 5 лет — 2 человека;
- от 5 до 10 лет — 4 человека;
- от 10 до 15 лет — 3 человека;
- от 15 до 20 лет — 2 человека;
- более 20 лет — 4 человека.

Кадровый состав характеризуется сочетанием опытных педагогических работников и специалистов со средним стажем работы, что обеспечивает устойчивость образовательного процесса и возможность его развития.

Особое внимание в кадровой политике Колледжа уделяется привлечению и развитию педагогических работников, имеющих практический опыт деятельности по профилю реализуемых специальностей.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение профессиональных модулей и имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, соответствующих профилю подготовки, составляет 100%, что превышает минимальные требования ФГОС СПО.

Привлечение практиков позволяет:

- обеспечить практико-ориентированный характер образовательного процесса;
- формировать у обучающихся актуальные профессиональные компетенции;
- интегрировать в образовательный процесс реальные кейсы и задачи из профессиональной деятельности;
- повышать уровень готовности выпускников к трудоустройству.

В Колледже ведется системная работа по развитию кадрового потенциала:

- организуется повышение квалификации педагогических работников (в отчетном периоде — 7 педагогических работников);
- осуществляется методическое сопровождение преподавателей;
- обеспечивается обмен практическим опытом между педагогами;
- внедряются современные цифровые и практико-ориентированные образовательные технологии.

Педагогические работники активно используют электронные образовательные ресурсы (Moodle, Дневник.ру, ЭБС «Юрайт»), что способствует повышению эффективности образовательного процесса и прозрачности контроля результатов обучения.

Кадровая политика Колледжа ориентирована на развитие практико-ориентированной модели обучения, привлечение специалистов из профессиональной среды и обеспечение соответствия подготовки обучающихся требованиям рынка труда.

**Вывод:** Кадровое обеспечение Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, характеризуется достаточной численностью, квалификацией и высоким уровнем практической ориентированности педагогических работников, что обеспечивает качественную подготовку специалистов и их готовность к профессиональной деятельности.

### **Общий вывод по результатам самообследования**

По результатам самообследования установлено, что деятельность Колледжа в 2025 году соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и ФГОС СПО.

В Колледже сформирована система управления образовательной деятельностью, обеспечивающая реализацию образовательных программ, контроль качества подготовки обучающихся и развитие образовательной среды.

Образовательный процесс носит практико-ориентированный характер и направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда. Кадровый состав обеспечивает данную направленность за счет привлечения специалистов с практическим опытом деятельности.

Развиваются инструменты управления качеством образования, включая внутреннюю систему оценки качества, цифровые образовательные ресурсы и механизмы обратной связи с обучающимися, педагогическими работниками и работодателями.

Электронная информационно-образовательная среда интегрирована в образовательный процесс и обеспечивает доступность учебных материалов, прозрачность оценивания и контроль результатов обучения.

Воспитательная работа и система сопровождения обучающихся способствуют формированию профессиональной, социальной и личностной зрелости студентов.

В целом Колледж обладает необходимыми ресурсами и условиями для подготовки специалистов среднего звена, ориентированных на практическую деятельность и последующее трудоустройство.

### **Приоритетные направления развития на следующий учебный год**

В целях дальнейшего развития Колледжа и повышения качества образовательной деятельности определены следующие приоритетные направления:

1. *Развитие практико-ориентированной модели обучения*  
(расширение взаимодействия с работодателями, усиление прикладного характера обучения, развитие форм, обеспечивающих применение знаний в реальных профессиональных задачах).
2. *Повышение управляемости образовательного процесса*  
(совершенствование планирования и организации учебного процесса, повышение стабильности расписания, развитие механизмов контроля исполнения).
3. *Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)*  
(усиление аналитики, использование данных опросов, аттестации и мониторингов для принятия управленческих решений).
4. *Развитие электронной информационно-образовательной среды*  
(расширение использования цифровых инструментов обучения, повышение качества электронных курсов, обеспечение прозрачности и контроля образовательного процесса).
5. *Развитие кадрового потенциала с акцентом на практический опыт*  
(привлечение специалистов из профессиональной среды, повышение квалификации педагогических работников, развитие методического сопровождения).
6. *Развитие воспитательной и внеучебной деятельности*  
(расширение мероприятий по направлениям подготовки, развитие студенческих инициатив, повышение вовлеченности обучающихся).

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	495
1.2.1	По очной форме обучения	478
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	17
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	305
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	5/100
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14/58
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/72
1.11.1	Высшая	5
1.11.2	Первая	5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	

2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28 424,0 тыс.руб
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2030,29 тыс руб
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2009,64 тыс.руб
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1068, 5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	60
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-/-